

Samen werken aan persoonlijke groei

Samen met het kind, de ouders en de school werken aan de persoonlijke groei van een kind. Dat is waar *HCO Zorg in Onderwijs* voor staat. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en meestal verloopt deze ontwikkeling zonder problemen. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, biedt *Zorg in Onderwijs* begeleiding. Adviseur Roel Verdell is een van de experts. Hij werkte met Sam, een leerling in groep 7 van de Willem de Zwijgerschool. HCO Nieuws interviewde de betrokkenen.

Sam ervoer op school veel frustratie vanwege zijn dyslexie. Hij vond het moeilijk om zijn gevoel onder woorden te brengen en werd snel boos. Roel: 'Ik heb samen met Sam bekeken wat de eerste stap zou zijn om minder boos te worden. We hebben besproken hoe gewenst gedrag er uit zag en wat er voor nodig was om dat gewenste gedrag vaker te laten zien. Sam bedacht hier zelf huiswerk bij, met opdrachten voor thuis en op school, zoals "vriendelijker praten tegen anderen" of "de ander aankijken als deze tegen me praat". Elke dag vulde Sam, ouders en de leerkracht een schaalvraag in. Dat gaf mij informatie om later met Sam in gesprek te gaan over hoe de week was verlopen.'

De regie in eigen handen

Olga van den Born, adjunct-directeur en coördinator 6, 7 en 8 van de Willem de Zwijgerschool, vertelt over het traject: 'De kracht zit in de driehoeksrelatie kind-ouders-school. Door de gezamenlijke aanpak betrek je ouders serieus bij het proces.' De moeder van Sam, Faye Hosman, sluit zich daarbij aan: 'Voor Sam was het fijn dat iedereen met zijn ontwikkeling bezig was. Elke dag kreeg hij van ons en van de juf een cijfer voor zijn gedrag. Omdat er aan kleine doelen werd gewerkt, kreeg hij al snel veel complimenten. Dat maakte hem trots en gaf hem de regie in eigen handen.'

Olga vertelt: 'Daar waar Sam eerst vluchtte in negatief gedrag wanneer je hem aansprak, is hij nu beter in staat om in gesprek te gaan.' Volgens moeder is hij zich veel bewuster van zijn gedrag: 'Het lukt hem om rustiger te blijven en om over zijn emoties te praten.' Roel vult aan: 'Sam is een intelligente jongen die goed kan verwoorden wat er mis ging en hoe het beter zou kunnen. Wat hij nodig had, was vertrouwen en succeservaringen.' Hoewel school en ouders meteen positief waren over zijn veranderde gedrag, was Sam zelf kritischer. Zijn moeder geeft aan: 'Hij moest eerst inzien dat het handig was om zijn gedrag te veranderen.'



'Ik word nu minder vaak boos'

Sam Hosman

Aan het einde van het traject gaf hij zichzelf een 10. Hij vroeg Roel zelfs om extra formulieren, zodat hij er mee door kon gaan.' Sam ontwikkelde een op groei gerichte mindset.

Hoe ziet een traject eruit?

HCO Zorg in onderwijs biedt begeleiding bij verschillende hulpvragen. Roel legt uit: 'We bepalen de aanpak door een intake met ouders en school en een observatie in de klas. Tijdens het traject blijven ouders en school continu betrokken door het effect van de aanpak te monitoren, maar ook door bijvoorbeeld nieuwe doelen in te brengen. We werken oplossingsgericht. Dat betekent dat we samen de ideale situatie schetsen, waar we in kleine doelen naartoe werken. De daaropvolgende succeservaringen dienen als een vliegwiel voor de rest van het traject. We zijn telkens op zoek naar wat er voor deze leerling werkt.' Dit wordt als positief ervaren door alle betrokkenen. Olga reageert: 'Voor kinderen waarbij er meer ondersteuning nodig is dan de school vanuit de basis-ondersteuning kan bieden, geeft *HCO Zorg in Onderwijs* mogelijkheden.'



HCO Zorg in Onderwijs is er voor kinderen in



de leeftijd van 4 tot 14 jaar die extra aandacht verdienen bij hun sociaal-emotionele of gedragsmatige ontwikkeling. Het HCO biedt individuele ondersteuning en groepsbehandelingen. Er zijn groepsbehandelingen voor sociale vaardigheden en omgaan met (faal-)angst. Behandelingen worden doorgaans vergoed. Kijk op www.hco.nl/zorginonderwijs voor meer informatie of neem contact op via zorginonderwijs@hco.nl.