

**Op school, tijdens het buitenspelen of thuis; het brein gebruikt op elk moment van de dag geavanceerde vermogens om activiteiten te organiseren, te focussen en impulsen onder controle te houden. Deze vermogens samen noemen we executieve functies. Kinderen die sterke executieve vaardigheden ontwikkelen, hebben meer controle over hun eigen werk en presteren beter. Dit draagt bij aan een zeker en competent gevoel. Als een kind deze functies niet of onvoldoende kan inzetten, kan dit leiden tot een vertraging in de ontwikkeling of verminderde schoolprestaties.**

**In een individuele behandeling van HCO Zorg in Onderwijs gaat het kind aan de slag met het ontwikkelen en versterken van zijn of haar minder sterke executieve functies.**

### Werkwijze

Na een observatie in de groep en een intakegesprek met ouders en school gaan we in de individuele behandeling 8 keer aan de slag met het kind en zijn of haar minder sterke executieve functies. Tijdens de eerste bijeenkomst vindt ook een intake en kennismakingsgesprek plaats. Ouders en school betrekken we bij de behandeling. Ze ontvangen na elke bijeenkomst een mail met een terugkoppeling van de bijeenkomst. Ook worden ze elke week gevraagd te oefenen met de geleerde vaardigheden.

De behandeling wordt uitgevoerd door orthopedagogen of psychologen van het HCO die zich hebben gespecialiseerd op het gebied van 'executieve functies'.

### Inhoud

Het programma wordt afgestemd op de individuele leerling. Daarin komen de doelen terug, die de leerling, ouders en school hebben aangegeven. We vertalen dit naar kleine concrete haalbare doelen en evalueren deze doelen wekelijks met de leerling. Denk bijvoorbeeld aan 'hoe zit ik klaar in de klas als de leerkracht instructie geeft'.

We gebruiken oefeningen uit verschillende methodes, zoals 'beter bij de les', 'concentreer en leer', 'remweg', 'zelf plannen' en 'kidskills'. De oefeningen die worden meegegeven, staan over het algemeen dicht bij de dagelijkse situatie.

### Voor wie

Kinderen vanaf halverwege groep 3 tot en met groep 8.

Voor deelname aan de behandeling hebben ouders een verwijzing van de huisarts of van het CJG nodig. Er kan een diagnose zijn maar er kan ook een vermoeden van een diagnose AD(H)D of autisme spectrum stoornis zijn. Soms is er (op school) een onderzoek gedaan en worden er aandachts- en concentratieproblemen gesignaleerd terwijl er (nog) geen diagnose is.

### Voorwaarden voor de behandeling

- Er is geen sprake van comorbiditeit of complexe problematiek;
- De leerkracht en ouders van het kind willen in de behandelperiode ook extra tijd investeren, zodat het geleerde ingeoeffend kan worden;
- De leerling is zelf gemotiveerd voor de behandeling.

### Meer weten?

Neem voor meer informatie contact op met HCO Zorg in Onderwijs via [zorginonderwijs@hco.nl](mailto:zorginonderwijs@hco.nl).